

Inventaire des outils existants et pertinents pour alimenter les formations

Ressources vidéo :



Web série « En immersion » :



Les Agences de l'eau ont lancé fin 2018 une campagne de communication à destination du grand public pour améliorer la culture générale sur l'eau.

Partant du constat que 89% des Français souhaitent être plus informés sur les différents sujets liés à l'eau, les 6 Agences de l'eau et le Ministère de la Transition Écologique et Solidaire se mobilisent au travers d'une campagne nationale déployée sur 2 ans, "En immersion", pour apporter aux citoyens une information transparente et accessible.

L'eau a quelque chose à vous dire...

Il s'agit non seulement de communiquer sur les actions menées mais surtout de mettre en lumière les résultats obtenus et constatés sur la qualité de l'eau et des milieux naturels. Il s'agit aussi d'améliorer la culture générale sur l'eau au sein de la population dans la mesure où tout un chacun contribue à cette politique par la facture d'eau.

Pensée comme une véritable (en)quête, cette campagne est aussi une manière de mettre en lumière l'engagement quotidien de milliers de personnes (personnels des Agences de l'eau, porteurs de projets locaux, collectivités, industriels, agriculteurs, associations, pêcheurs...) au service de l'intérêt général.

Retrouvez tous les épisodes de la web série « en immersion » <https://enimmersion-eau.fr/>, en particulier une vidéo sur les zones humides [là](#).

Idées reçues –vrai/faux ? – « En immersion » :

Pour vous eaux usées riment avec égout ? Une eau translucide est nécessairement de qualité ? Et si les apparences n'étaient pas celles qu'on croyait ? On démêle ensemble le vrai du faux !

Macropolluants : le vrai du faux !

Idée reçue #1 : Les stations d'épuration servent à rendre l'eau potable

FAUX Les stations d'épuration ont pour rôle de traiter les eaux usées avant de les rejeter dans les milieux naturels. Grâce à elles, les milieux sont mieux protégés. La biodiversité aussi... Sans oublier notre santé.

Idée reçue #2 : Les eaux usées c'est de l'eau qui provient des égouts

Idée reçue #3 : Pour dépolluer les eaux usées il faut utiliser plein de produits chimiques

Idée reçue #4 : Une eau translucide est toujours synonyme d'une eau propre !

Changement climatique, et si on cassait les idées reçues ?

Idée reçue #1 : Les îlots de chaleur urbains sont la conséquence d'une augmentation des gaz à effet de serre ou du CO2

Idée reçue #2 : Avec le changement climatique, il y aura moins d'eau donc moins d'inondations

Idée reçue #3 : L'eau, il y en a partout sur Terre, ce n'est pas possible d'en manquer !

Gestion des eaux pluviales urbaines : Eclairages !

Idée reçue #1 : Changer la ville pour mieux absorber l'eau de pluie ? Il faudrait tout casser, c'est trop tard !

Idée reçue #2 : Les solutions alternatives pour gérer les eaux pluviales coûtent cher et demandent beaucoup d'entretien !

Idée reçue #3 : Mousse, terre, moustiques : Favoriser la nature en ville apporte des nuisances !

Idée reçue #4 : La gestion intégrée ce n'est que pour les grandes villes !

Zones humides : Démystification !

Idée reçue #1 : Les zones humides sont toujours pleines de flotte !

Idée reçue #2 : Les zones humides sont insalubres et ne servent à rien !

Idée reçue #3 : Les zones humides, royaume des moustiques et des maladies !



Série de vidéos courte multithématiques (4 min max.) et condensées sur le site de l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse.

- Zones humides, zones utiles : https://www.eaurmc.fr/jcms/dma_41134/fr/zones-humides-zones-utiles-agissons
- Redonnons libre cours à nos rivières : https://www.eaurmc.fr/jcms/dma_41132/fr/redonnons-libre-cours-a-nos-rivieres
- Ca chauffe, partageons l'eau : https://www.eaurmc.fr/jcms/dma_41138/fr/ca-chauffe-partageons-l-eau
- Eau et changement climatique : https://www.eaurmc.fr/jcms/dma_41130/fr/eau-et-changement-climatique-adaptons-nous
- GEMAPI : https://www.eaurmc.fr/jcms/dma_41128/fr/une-nouvelle-gestion-des-rivieres-arrive-a-l-heure-de-la-gemapi



Vidéo milieux aquatiques (Hydromorphologie) :

<http://www.eau-seine-normandie.fr/les-cycles-de-l-eau/le-grand-cycle-de-l-eau/le-fonctionnement-des-rivieres>



Vidéo process de dépollution azote et pesticides agricoles en zone tampon humide :

<https://www.youtube.com/watch?v=O1OzP00GaQ4>

Le diaporama utilisé dans le cadre des formations à destination des élus des collectivités compétentes en matière de GEMAPI (Réseau des TMR / Marché public EPTB Vienne) :

<http://www.sage-cher-amont.fr/wp-content/uploads/2019/07/2019-TMR.pdf>

Un certain nombre de retours d'expériences liés aux milieux aquatiques ont été valorisé dans la Vienne : [http://www.tmr-lathus.fr/exemples-\(1_114\).html](http://www.tmr-lathus.fr/exemples-(1_114).html)

Quizz vrai/faux – non aux idées reçues sur l'eau :

<https://www.fne.asso.fr/actualites/non-aux-id%C3%A9es-re%C3%A7ues-sur-l%E2%80%99eau>



Restauration continuité écologique idées reçues :

<https://www.fne.asso.fr/eau/idees-recues-sur-la-continuite-a-cologique.pdf>

Idée reçues N°1-«Si on supprime un ouvrage, il n'y aura plus assez d'eau en été »

Idée reçues N°2-«Si on supprime un ouvrage, les inondations vont s'aggraver ! »

Idée reçues N°3-«Si on supprime un ouvrage, nos poissons vont disparaître!»

Idée reçues N°4-« Supprimer un ouvrage, c'est nier le passé et l'histoire des hommes autour de cette rivière! »

Idée reçues N°5-«Si on supprimer un ouvrage, notre paysage, nos étangs, etc. vont disparaître. Ce serait dire adieu aux pêcheurs, campeurs, promeneurs et commerce! »

Idée reçues N°6-«La suppression d'un ouvrage n'améliore pas le problème de l'eutrophisation»

Idée reçues N°7-« Si on supprime un ouvrage, nos zones humides vont disparaître»

Idée reçues N°8« Si on supprime un ouvrages, les sédiments vont polluer la rivière! »

Idées reçues N°9-« Si on supprime un ouvrage, nous irons vers l'effondrement des berges et la mort de la ripisylve »

Idées reçues N°10-« Grâce à un ouvrage, on pourrait produire une énergie propre et rentable »

Ressources Films « eau » :



Bulletin bibliographique « Films et milieux – humides »

L'objectif premier de ce bulletin bibliographique est de dresser la liste la plus exhaustive possible des films existants autour des milieux humides. Des plus courts aux plus longs, des plus scientifiques aux plus vulgarisés, des plus ou moins récents... Autant de pistes pour vous aider à trouver la ressource qui vous permettra de séduire votre public !

http://reseau-cen-doc.org/dyn/portal/digidoc.seam?statelessToken=XXI4RwMkXH5kZS0MDfkUtzNA-iaTZV_vgl2V8WZQZsl&actionMethod=dyn%2Fportal%2Fdigidoc.xhtml%3AdownloadAttachment.openStateless

Ressources Guide :



Guide de l'ARB-NA : Panorama des acteurs de l'eau en Nouvelle-Aquitaine

http://www.biodiversite-nouvelle-aquitaine.fr/wp-content/uploads/2019/06/2019_ARBNA_Panorama-Acteurs-Eau-N-A_vWEB.pdf

Accompagner les collectivités dans la mise en œuvre de la GEMAPI



BANQUE des
TERRITOIRES



UNION NATIONALE

Des outils pédagogiques (diaporama, actes d'un colloque, cahier de l'eau dédié..) pour comprendre la GEMAPI ont été développés dans la cadre d'un partenariat entre la Caisse des dépôts / La banque des territoires et l'UNCPPIE.

Portail CPIE : <http://www.cpie.fr/cpie/content.aspx?ID=176833>

Portail Banque des territoires et guide :

<https://www.banquedesterritoires.fr/gemapi-une-competence-obligatoire-pour-les-epci-fiscalite-propre>

Colloque : GEMAPI un an après : (témoignages vidéo, diaporamas...)

<https://www.banquedesterritoires.fr/la-gemapi-un-apres-compte-rendu-et-ressources>

Les compétences Eau et Assainissement – s'organiser pour la prise de compétences – Mars 2019



BANQUE des
TERRITOIRES



Télécharger le guide : <https://www.banquedesterritoires.fr/sorganiser-pour-les-prises-de-competences-eau-et-assainissement>

Si l'outillage est souvent nécessaire pour aborder de façon ludique, pédagogique ou originale les sujets traités, nous considérons que c'est bien l'animateur qui reste l'outil numéro 1.

Le programme "Ricochets"



Ricochets est un programme éducatif sur l'eau et l'environnement. Les enfants peuvent construire à plusieurs un paysage évolutif, jouer tous les rôles (maire, technicien, consommateur, pêcheur ...) et explorer leur environnement réel. Ils s'écarteront ainsi des idées reçues et des solutions toutes faites pour tendre vers l'exercice subtil de la gestion d'un territoire et d'une ressource, en développant une relation intime et riche avec l'eau.

La malle pédagogique "Epuratus" : "De bons tuyaux pour H2O"



Il s'agit d'un jeu destiné à faire comprendre le fonctionnement d'une usine de traitement des eaux usées, lors d'une visite sur site. Les thématiques abordées sont le milieu aquatique et ses enjeux, les différents types de pollution de l'eau et leurs origines, et les procédés techniques de traitement de l'eau.

Les objectifs sont les suivants :

- connaître les problématiques liées à la consommation de l'eau,
- comprendre le fonctionnement d'une usine de dépollution et prendre conscience de son utilité dans la protection des ressources naturelles,
- sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et à l'impact de leurs gestes quotidiens.

La malle pédagogique "Gaspido"



L'eau est un enjeu éducatif majeur et s'engager dans une action visant à réaliser des économies permet de :

- préserver la ressource en eau et les milieux aquatiques,
- développer une nécessaire culture de l'anti-gaspi,
- augmenter son pouvoir d'achat en diminuant sa facture.

Gaspido est une malle pédagogique novatrice qui permet de mettre en place des actions de sensibilisation aux économies d'eau et d'engager des projets d'école ou d'établissement pour véritablement réduire sa consommation. Une nouvelle édition vient juste de sortir.

Jeu du panier des services-rendus

Saurez-vous décrypter quel service est rendu par les zones humides derrière ce panier chargé d'objets évocateurs ?



Le Bar à eau



Descriptif l'outil : Outil d'animation composé de deux caisses en bois superposées, une planche vernie pour le dessus, des verres, des pichets.

Organisme créateur de l'outil : Union régionale des CPIE de Poitou-Charentes.

Présentation des objectifs : à l'aide du bar à eau, on peut aborder les thèmes de la qualité de l'eau, la pollution, le cycle de l'eau, la découverte des sens ... Il permet d'attirer le public sur un stand, c'est un outil sympathique, convivial, qui peut permettre de parler de sujets « plus sérieux ».

Publics visés : grand public.

Informations pour disposer de cet outil : cet outil est obligatoirement animé pour être pertinent.

Exposition "Derrière mon robinet coule une rivière" / Agence de l'eau Loire-Bretagne



Cette exposition de 12 panneaux apporte les éléments d'une connaissance de base sur l'eau et sensibilise aux enjeux de sa gestion et de sa protection.

En partant de son environnement familier et de son rapport quotidien à l'eau, le citoyen est invité à découvrir successivement ce qui se passe avant et après son robinet.

Étape par étape et selon un parcours logique, il découvre toute la richesse et la complexité de ce qui se cache derrière "l'eau courante" : cycle de l'eau, eau potable, pollutions, épuration, ressource et prélèvements, prix de l'eau...

Sur chaque panneau vous retrouverez :

- un texte introductif qui développe au fil de l'exposition le cycle de l'eau et ses différents usages,
- des explications et des illustrations spécifiques au thème abordé dans le panneau,
- un conseil pour protéger l'eau.

Exposition – La terre vu du ciel :

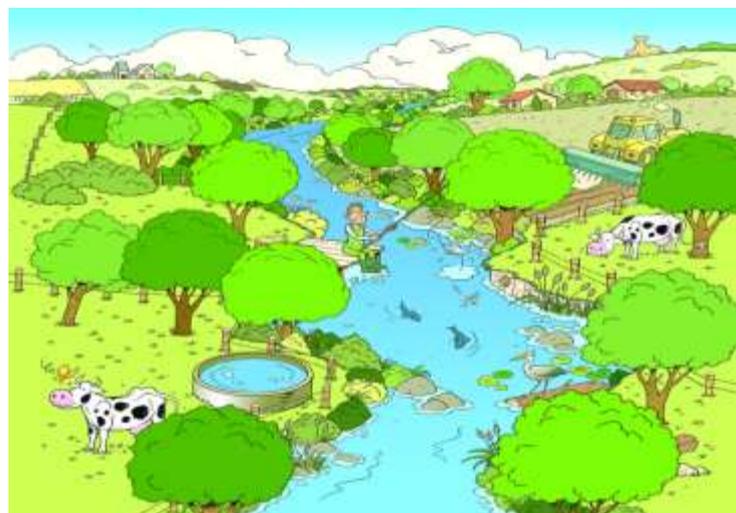
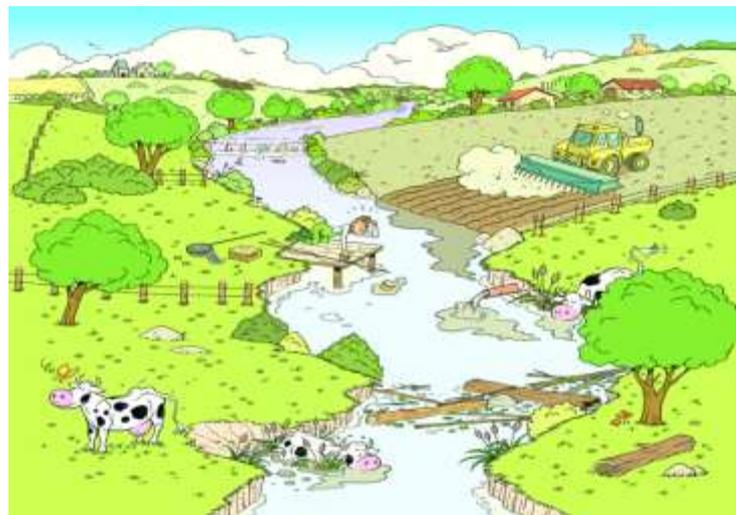
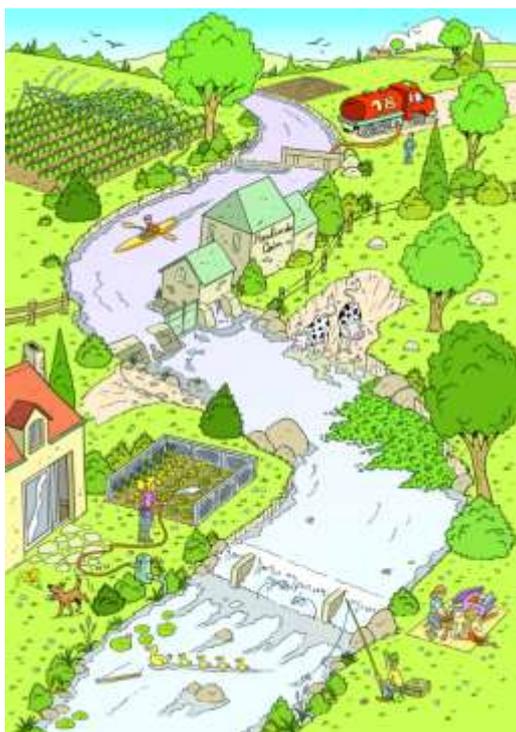
L'exposition la Terre vue du ciel de Yann Arthus Bertrand nous interroge sur la beauté du monde et l'influence de l'homme capable du pire mais aussi du meilleur.

L'exposition est un moyen visuel d'attirer le grand public. Un animateur qui prendra le relais pour approfondir le sujet et le localiser aux enjeux du territoire.



Jeu des 7 erreurs en cours d'eau

Des images à décrypter



Le plateau de jeu « Vienne et crues » - EPTB Vienne :

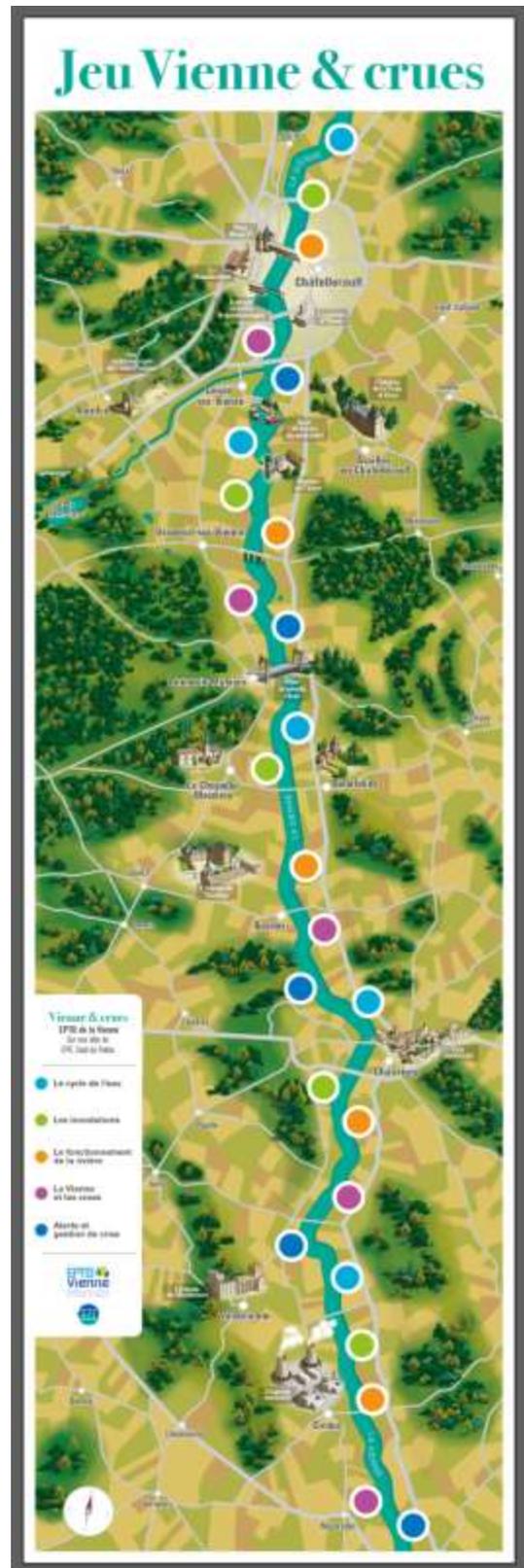
Le jeu « Vienne et crues » conçu par les CPIE de la Vienne se présente sous la forme d'un plateau de jeu de grande dimension posé au sol permettant à un groupe d'élèves de se tenir autour pour participer au jeu et à la discussion.

Le plateau représente la Vienne de Civaux à Châtelleraut. Les principaux éléments architecturaux notables présents sur le cours de la Vienne l'illustrent pour que les élèves puissent se repérer facilement grâce à des visuels de leur quotidien.

L'objectif du jeu est de rejoindre la ville de Châtelleraut en partant de Valdivienne à l'aide d'un dé et d'un pion par équipe de joueurs. Chaque lancé amène le pion sur une catégorie de questions, le joueur doit répondre à la question pour pouvoir rejouer.

Les 75 questions du jeu sont regroupées en 5 catégories :

- Connaissance du cycle de l'eau
- Connaissance des inondations
- Actions sur la rivière
- Vienne et crues – évènements notables
- Alerte et gestion de crise



Le cycle de l'eau

Que permet l'évaporation dans le cycle de l'eau ?

A
Elle apporte de l'eau à l'atmosphère et permet la formation des nuages

B
Elle permet de sécher le linge

C
Elle permet de diminuer la taille des nuages

Le CPIE de la Vienne et de la Loire est partenaire de l'Etat.

Alerte et gestion de crise

En cas d'inondation qui peut facilement diffuser des messages d'alerte ?

Les médias, la presse, les services de l'Etat.

La Vienne et les crues

Que représente cette marque ?



A
Un régime de crue

B
Un panneau indiquant que l'on peut se baigner
Les barques attachées sur les berges

Le CPIE de la Vienne et de la Loire est partenaire de l'Etat.

Le fonctionnement de la rivière

D'après toi quels obstacles peuvent freiner la rivière ?

A
Des arbres tombés dans la rivière

B
Des déchets ménagers

C
Les barques attachées sur les berges

Le CPIE de la Vienne et de la Loire est partenaire de l'Etat.

Les inondations

A ton avis, d'où vient l'eau de la rivière ?

A
D'un lac

B
De sa source

C
De la pluie qui tombe dans le lit de la rivière

D
De sa source et de l'eau de pluie

Le CPIE de la Vienne et de la Loire est partenaire de l'Etat.



Maquettes bassin versant :

Des outils pour comprendre les enjeux globaux sur un bassin versant générique ou sur celui de la Gartempe.

Faite couler l'eau les billes d'eau, ajoutez ou enlevez des obstacles...

L'histoire du grand et petit cycle de l'eau.

L'outil Simul'o – zone plaine (UNCPIE) :



Simuler sur tablette les changements d'occupation du sol sur un bassin versant et voyez quel impact vos choix peuvent avoir sur la qualité et la quantité de la ressource en eau. L'animateur vous aidera au pourquoi le logiciel réagit ou pas à votre commande.

Accès à l'outil : <https://cpie.herokuapp.com/>

Identifiant : [valgart](#) - Mot de passe : [sim1808](#)

Guide de démarrage : http://od1.fr/projects/cpie/guide_de_demarage_rapide.pdf

Cours en ligne_ - La politique publique de l'eau

Ce MOOC est une présentation généraliste de cette politique publique qui vous aidera à comprendre le contexte dans lequel travaillent les collectivités pour répondre aux enjeux environnementaux actuels.

Lien : <https://www.fun-mooc.fr> (accès sur inscription)



La politique publique de l'eau en 5 questions -session 1



CNFPT - 87035
Terminé - nov 25, 2019



Voir le cours

Maquette Gérer l'eau pluviale de sa maison et son jardin :



La Gestion des Eaux Pluviales chez les particuliers

Conception: CPIE Seuil du Poitou
Réalisation: Créalogique



UNE MAQUETTE D'EXPOSITION POUR :

SENSIBILISER LES PARTICULIERS

INFORMER SUR LES ALTERNATIVES POSSIBLES A LA
GESTION DE NOS EAUX PLUVIALES

ORIENTER LE PUBLIC VERS DES SOLUTIONS DURABLES
ET FONCTIONNELLES

Exposition – Gestion différencié :

12 communes du Sud Vienne ont mobilisé un binôme élu-agent pour exposer les alternatives aux pesticides employés dans les espaces communaux.



La visite de terrain :

Rien de tel que la visite guidée sur le terrain pour comprendre *in situ* les enjeux de la thématique eau. Circuit du « petit cycle de l'eau » réalisé en collaboration avec les services techniques responsable de l'assainissement et l'adduction en eau potable (château d'eau, station d'épuration voire usine de potabilisation n'auront plus de secret pour vous). Randonnée aux sources, en bord de rivière ou en zone humide et peut-être sur des sites ayant fait l'objet d'interventions en faveur de la ressource et la biodiversité pourront ponctuer la balade.